

2020

适应社会需求能力自评报告

目 录

(

负

不

革

((

给

初

不

(

不

藏给

负

晨

w

(

爱

给

w

(

) (

参

, -)

初

w

),

给,

w

,

搭

) w

递

给

(-), 初

1 (w 晨
晨 (1 称
程材 +
w 材 本
(((, w

给 +
负 不

给 w
顶 顶
w

革 布
晨 (晨
晨 但 布

w

负

给 不

不w (

给 本

晨

w

顶 晨

革

2

顶 (+

(.

晨 (

递 顶

给

布

w

+

不

第

w 革

+ 爱

晨 (. .

晨

+ w

(

+

给

w

(

,

(w

晨

w

(. "

顶

((. "

) (. "

(. "

递

+ (. "

爱

, (. "

- (. "

. (. "

(. "

("

("

(("

) ("

藏

("

爱

+ ("

, (. (

(.

C B

w

布

布 布

非 程

w (- (

布

非

+) + (

-

(. +

布

))

(

w

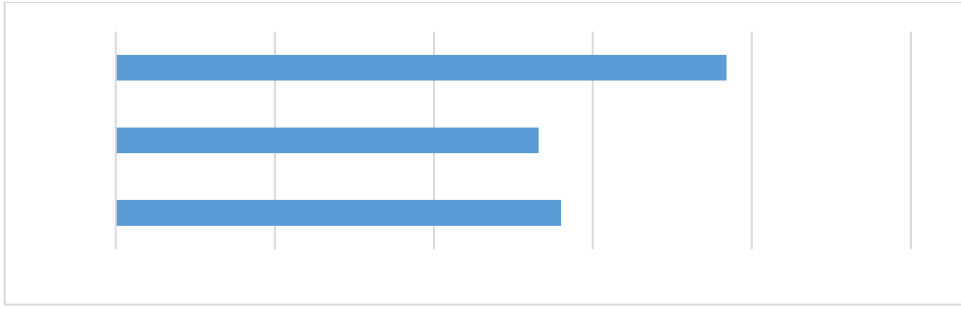


图1 生均财政拨款水平 (单位: 万元)

感 程
 (- (, (+ , ,
 . - -- . -(+ +.
 -) - 负 不
 初 (w (
)- ., w

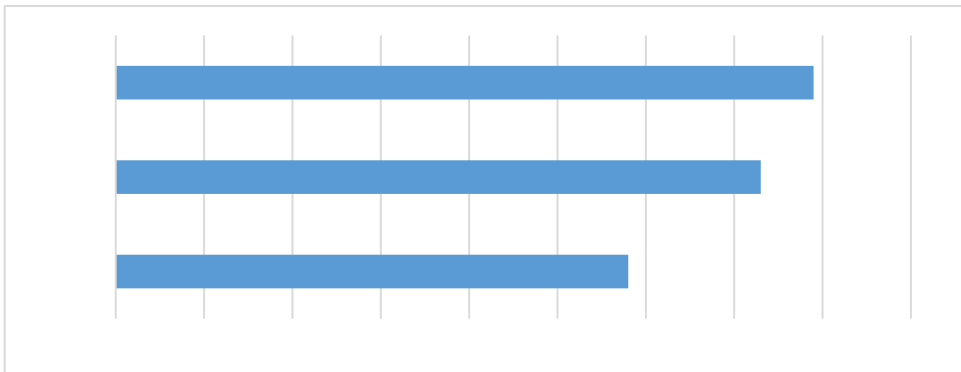


图2 生均教学仪器设备值 (单位: 万元)

程
 ((, (,
 , . , w) w
 w

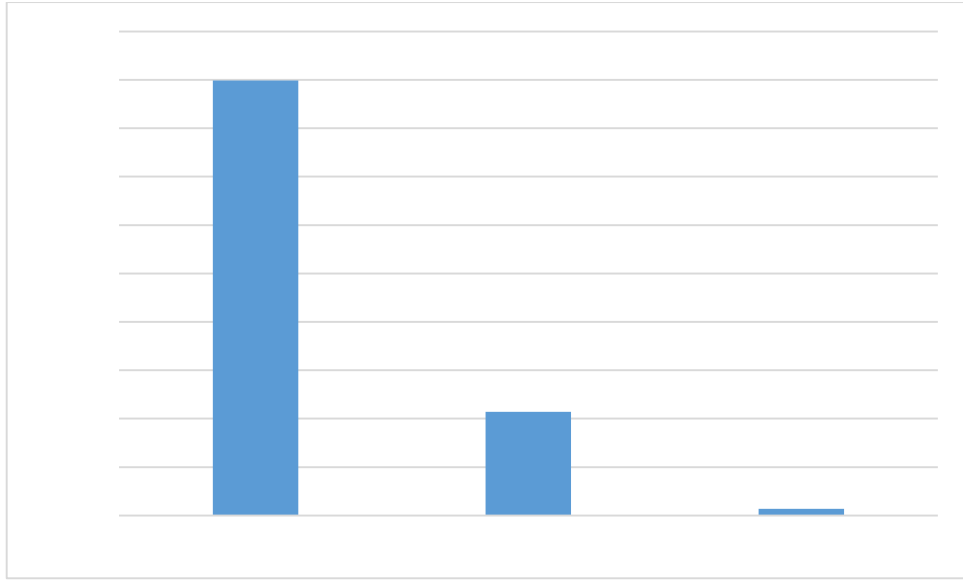


图3 校舍支持教育教学情况 (单位: 平方米)

搭 . CX 读
)- . (, + ,
 辅 w
 w
 感
 (程
 w
 参
 w
 给 ()

1 参)， "， -) . 递 (W ()， 给， 本 . ， -w W W 革 w (本， . w

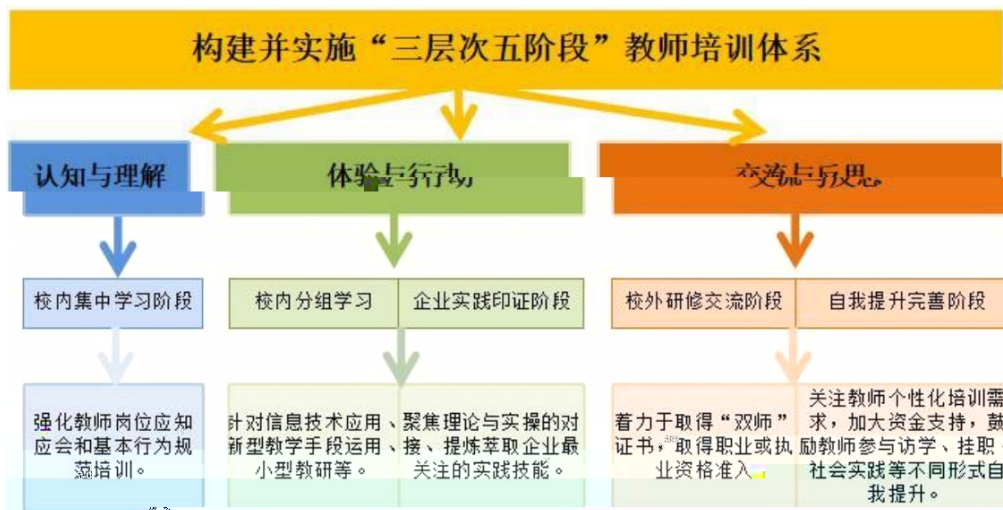


图4 “三层次五阶段”教师培训体系

(w (本 ((, 1 , + 本)) 1 ((

本 + w

表1 教师职称结构分布

		((,
	,+))
	((+)

) w . -

本.() w

表2 教师学历结构分布

	.	, (
)	. --
	. -	- ,

(. . - 材 -

1(材

(--+ (w

不

(

w 晨

本

w

w

感

顶w (.

顶
(.

w

本

w

给

风 w

不 负
称 革

w

不

w 读

读 不 w !

给 单 材 负 w

单 材

晨 w

不

(. ,) w

! , 9

)) + w

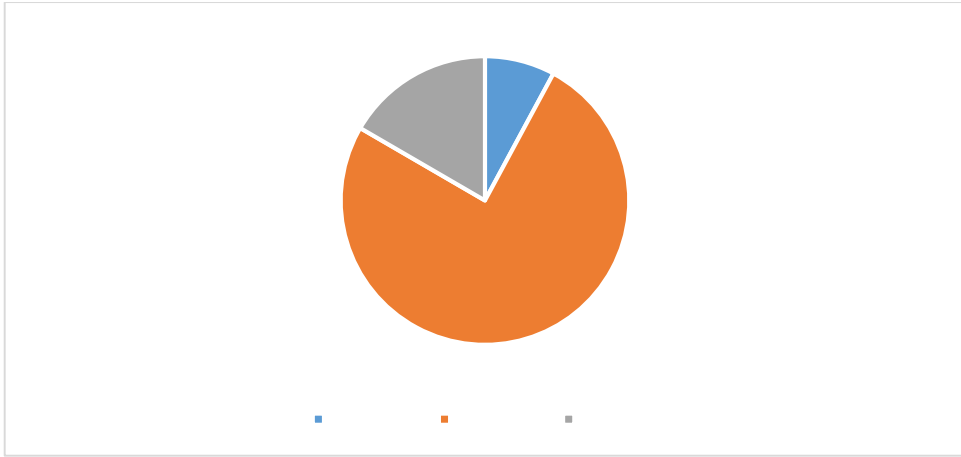


图 5 课程开设结构统计

坊 9
 晨
 w 程
)
 晨
 坊 C 9
 坊 w
 - 给 +++
 (. , (w
 不 爱 初
 w
 程
 部
 不 w (- (- ()
 . . , w

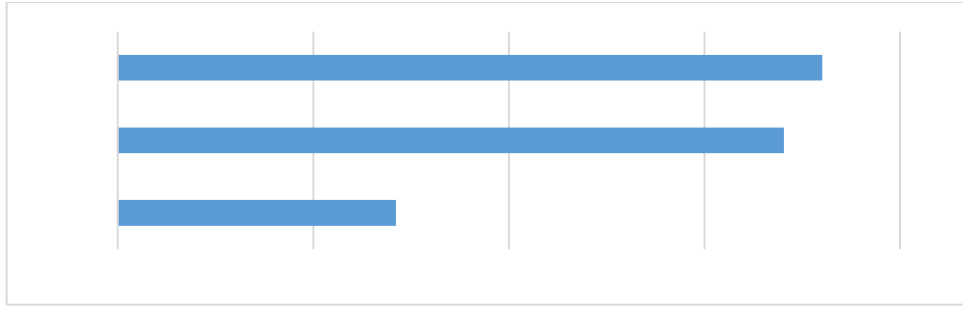


图6 支付企业兼职教师课酬（单位：万元）

递 (布 () , () - ... , (-

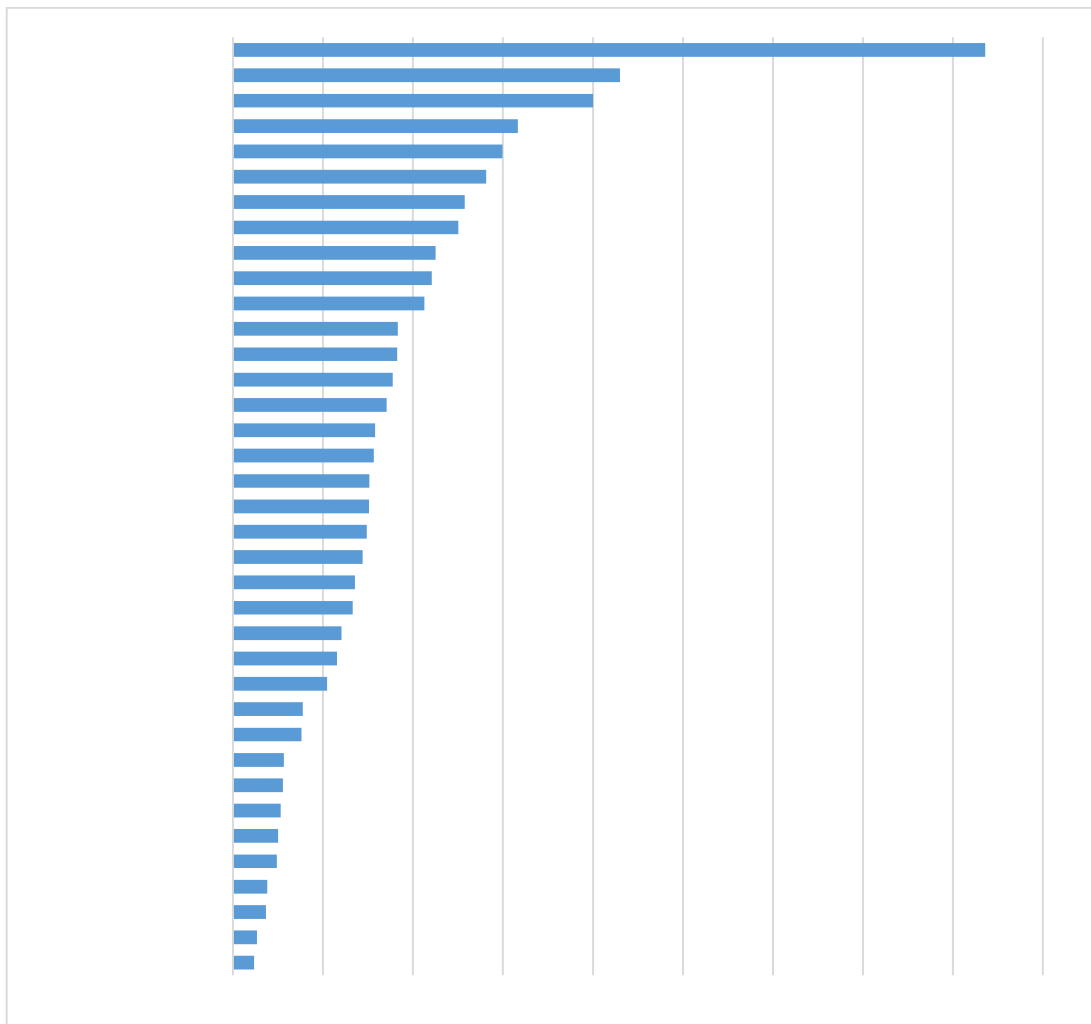


图7 2019年各专业学生数（单位：人）

晨 W

部

)!(

w (- (

表 3 2017-2019 计划招生数和实际招生数一览表

(-	(((+)-	(((((
(.	((,-	(+)-(((,-	,)		()
(+	(+	(,	+	((-	(+)++

给

革

革

负

给

(. (

第

根

给 w (

递

给

负

w

w

(- (

(-) w

表 4 2017-2019 学生职业资格证书获取数一览表

	. (,,))-	
) () .	(-)
	(-)

(! 给 晨

给 X 读

! 给

w (

X 读

布

递

础

!

给

+ w

(w 不

(- ()-) . () . -

(, (.

- , , (- (

- . . -(w

) 本

(- (本 + , - +

+, w

表 5 2017-2019 年学生升学比例一览表

	((.-	
)-).()).-
	+,	-+	+,

不

(. , -
 + - , (w (- ()
)) . (, +(+ . w

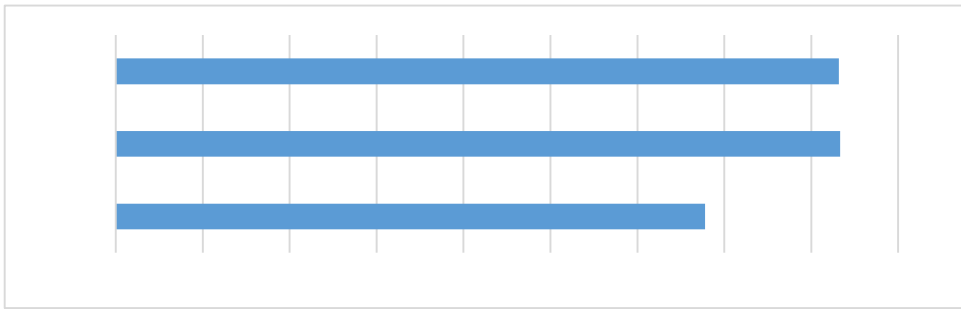


图 8 2017-2019 技术服务到款额

(- (方 (-
 +). () (w

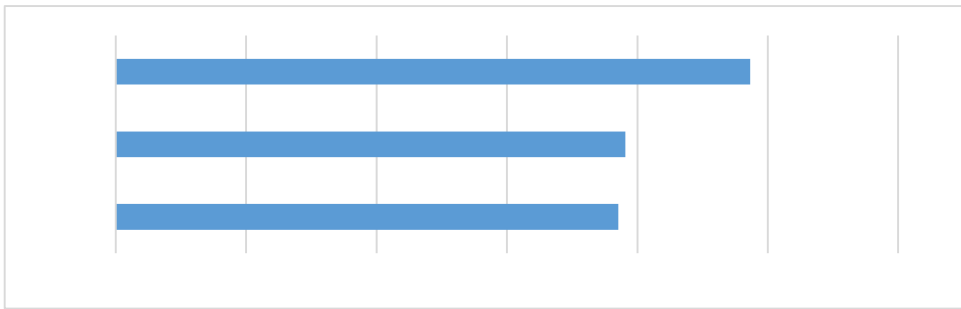


图 9 2017-2019 学校非学历培训到款额 (单位: 万元)

(- (+, ()-((, ,) w

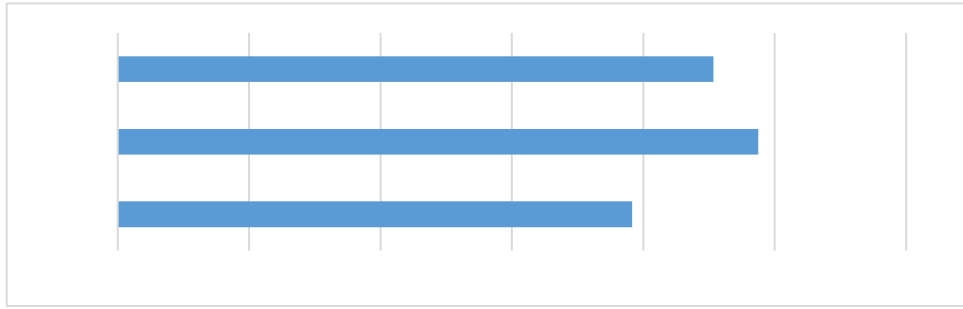


图 10 2017-2019 学校职业技能鉴定站为社会鉴定总数 (单位: 人次)

读 不 w 革
 晨 给
 w 布
 读
 不 大 w
 (w
 布
 程 负 晨 w
) 不 w
 w
 非 额 w
 不 w 不

W
搭 不 W

W
负 布 爱

((()+)

((((+)

负

晨

W

()+ 晨

W

(

W 础称

晨

爱

初

爱

给

爱 负

W

)

W

负

不

晨

晨

不

不 1

不

1

非

递

顶

不

晨 不

w

负

顶 w 程 不

负

初

负

负

负 1

搭

)

w